

SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES

ABORDER LA SÉPARATION AVEC LES JEUNES ENFANTS TOUT EN DOUCEUR



LA SÉPARATION, À QUOI ÇA SERT ?



SE SÉPARER D'UN MONDE
POUR EN DÉCOUVRIR
UN AUTRE !

Accepter de **FAIRE CONFIANCE** aux autres
(adultes, enfants)

CRÉER DE NOUVEAUX LIENS

Découvrir **D'AUTRES RÈGLES** du quotidien

Vivre **D'AUTRES EXPÉRIENCES**
dans un cadre différent.



POURQUOI L'ENFANT PEUT-IL MANIFESTER DES DIFFICULTÉS À SE SÉPARER ?

IL EST SENSIBLE AUX CHANGEMENTS ET IL LUI FAUDRA DU TEMPS POUR S'ADAPTER

- aux bruits étrangers (sons, pleurs, voix....)
- aux odeurs inconnues
- aux lieux nouveaux
- aux visages non familiers

IL N'EST PAS ENCORE EN CAPACITÉ

- de contrôler ses émotions (peur, colère, tristesse) qui peuvent le submerger,
- d'exprimer ce qu'il veut, ce qu'il pense ou ce qu'il ressent, avec des mots.

IL A DU MAL À VIVRE L'ABSENCE DE SES PARENTS

- dans l'attente du retour de ses parents, il n'a pas la même notion de temps que l'adulte
- il a du mal à s'imaginer son parent lorsqu'il n'est pas à ses côtés,
- il lui faut du temps pour créer de nouveaux liens privilégiés avec un autre adulte.

LA SÉPARATION PEUT ÊTRE PLUS DIFFICILE LORS DE CERTAINES PÉRIODES DE SON DÉVELOPPEMENT OU LORS DE CHANGEMENTS AU SEIN DE LA FAMILLE

- naissance,
- déménagement,
- arrêt de travail...



POURQUOI EST-CE SI COMPLIQUÉ DE SE SÉPARER DE SON ENFANT ?

IL N'EST PAS TOUJOURS FACILE

- en tant que parent, de s'imaginer vivre séparé de son enfant,
- de confier son enfant dans une collectivité : comment mon enfant va s'adapter et quelle attention les professionnels vont lui accorder ?
- de s'imaginer que l'enfant vive des expériences et crée du lien en dehors de la famille,
- d'être dans l'obligation de se séparer (reprise de travail, formation...),



COMMENT L'ENFANT PEUT S'EXPRIMER LORS DE LA SÉPARATION AVEC SON PARENT ?



**CRÉER DE
NOUVEAUX LIENS
N'EFFACE
OU NE REMPLACENT
PAS LES LIENS
FAMILIAUX**

JE PEUX...

- pleurer
- m'isoler
- être en colère
- être agressif envers mon parent, l'accueillant ou les autres enfants
- m'accrocher à mon parent
- le dire avec des mots : « je veux pas », « j'ai pas envie », « non »
- dire au revoir à mon parent et partir vers les jeux
- avoir besoin d'une transition avant d'aller jouer : temps avec l'accueillant ou observation du lieu
- partir vers les jeux spontanément sans dire au revoir
- avoir besoin de retrouver mes repères (le même jeu, le même adulte ou les mêmes enfants)
- manger ou dormir moins bien qu'à mon habitude.

CE QUI PEUT M'AIDER

- Qu'on me laisse du temps pour entrer, observer, me séparer (le faire à mon rythme, une période d'adaptation peut m'y aider)
- Que je retrouve mes habitudes (rituels)
- Que j'apporte un objet familier (doudou, jouets)
- Qu'il y ait une confiance réciproque entre parents, accueillants et enfants
- Que les adultes partagent les événements qui ont rythmé ma vie au quotidien pour y mettre du sens
- Que les adultes soient disponibles dans cette étape
- Que j'ai le temps de dire au revoir (papa, maman, ne pars pas en cachette !)

LES RETROUVAILLES

JE PUISE ASSURANCE
ET FORCE DANS
LES LIENS TISSÉS
AVEC MES PARENTS

CELA ME PERMET DE
DÉCOUVRIR LE MONDE
AVEC ENTHOUSIASME ET
DE CRÉER DE NOUVEAUX
LIENS AFFECTIFS

ET SI, QUAND MON PARENT REVIENT...

- je pleure,
- je suis en colère,
- je cours partout,
- je vais me cacher,
- je n'écoute pas mon parent...

C'EST PEUT-ÊTRE, TOUT SIMPLEMENT QUE

- J'éprouve beaucoup d'émotions à retrouver mon parent et j'ai du mal à les contrôler
- Je n'ai pas envie d'arrêter mon jeu
- Je suis sensible aux transitions
- J'ai besoin d'attirer l'attention



Elaborés par des professionnels de la petite enfance et animation enfance jeunesse,
ces supports sont de véritables outils d'accompagnement à la parentalité.

Les sujets y sont abordés tout en simplicité, sur un ton léger.
Ils favorisent une approche positive et bienveillante de la parentalité.

DANS LA MÊME COLLECTION

*L'agressivité chez le jeune enfant,
nécessaire pour grandir*

Séparations et retrouvailles
